



Begroting 2016 – Meta-data Monitor streefdoelen onderwijs

Overzicht per indicator:

1. Ambitieuw onderwijs dat alle leerlingen en studenten uitdaagt

- [Aandeel scholen dat leerlingen begeleidt in het ontdekken en ontwikkelen van hun talenten \(po\)](#)
- [Aandeel toptalentleerlingen dat zich vaak of bijna altijd verveelt omdat de lesstof te makkelijk is of omdat hij/zij eerder klaar is dan de rest \(vo\)](#)
- [Aandeel scholen dat aandacht heeft voor toptalenten in de vorm van uitdagend aanbod of talentprogramma's \(vo\)](#)
- [Percentage studenten in het mbo dat zich uitgedaagd voelt \(mbo\)](#)
- [Percentage studenten dat tevreden is over uitdagend onderwijs \(ho\)](#)
- [Aandeel thuiszittende leerlingen dat drie of meer maanden thuis zit zonder passend onderwijsaanbod \(po/vo\)](#)
- [Aandeel leerlingen dat de referentieniveaus voor taal/rekenen behaalt \(po\)](#)
- [Aandeel zittenblijvers \(po/vo\)](#)
- [Percentage mbo-deelnemers per niveau dat met diploma de instelling verlaat, jaarresultaat per niveau \(mbo\)](#)
- [Bachelor studiesucces \(n+1\) van herinschrijvers na het eerste jaar \(ho\)](#)
- [Uitval na het eerste jaar \(ho\)](#)
- [Switchen na het eerste jaar \(ho\)](#)

2. Scholen en instellingen werken met goed opgeleide en professionele leraren en schoolleiders die samen zorgen voor een veilig en ambitieus leerklimaat

- [Aandeel lessen dat wordt gegeven door daartoe bevoegde en benoembare leraren \(vo\)](#)
- [Aandeel leraren met een afgeronde wo-bachelor of hbo-/wo masteropleiding \(po\)](#)
- [Aandeel leraren met een afgeronde hbo of wo masteropleiding \(vo\)](#)
- [Aandeel leraren met een afgeronde wo masteropleiding \(bovenbouw van het vwo\)](#)
- [Aandeel leraren met een afgeronde master- of PhD-opleiding \(hbo\)](#)
- [Aandeel leraren dat de algemeen didactische vaardigheden beheerst \(po/vo\)](#)
- [Aandeel leraren dat de differentiatie vaardigheden beheerst \(po/vo\)](#)
- [Aandeel leraren dat deelneemt aan peer review \(po/vo\)](#)
- [Aandeel leraren dat is geregistreerd in het Lerarenregister \(po/vo/mbo\)](#)
- [Aandeel schoolleiders dat is geregistreerd in het schoolleidersregister \(po\)](#)
- [Aandeel leerlingen dat zich veilig voelt \(po/vo\)](#)

3. Scholen en instellingen maken resultaten inzichtelijk en worden aangesproken op hun prestaties

- [Aandeel scholen dat Vensters volledig heeft ingevuld \(po/vo\)](#)
- [Aandeel scholen dat op alle indicatoren van kwaliteitszorg voldoende scoort \(po\)](#)
- [Aandeel scholen dat opbrengstgericht werkt \(vo\)](#)
- [Aandeel \(zeer\) zwakke scholen dat zich binnen één jaar verbetert \(po\)](#)
- [Aandeel zwakke afdelingen dat zich binnen twee jaar verbetert \(vo\)](#)
- [Aandeel zeer zwakke afdelingen dat zich binnen één jaar verbetert \(vo\)](#)
- [Oordeel ouders over betrokkenheid \(po\)](#)
- [Aantal voortijdig schoolverlaters \(mbo\)](#)
- [Studenten-tevredenheid \(mbo\)](#)
- [Studenten-tevredenheid \(ho\)](#)



Monitor Trends in Beeld

4. Aansluiting van het onderwijs op de arbeidsmarkt verbeteren

- [Aandeel leerlingen in de beroepsgerichte leerweg van het vmbo dat kiest voor techniek \(vo\)](#)
- [Aandeel mbo-studenten techniek \(mbo\)](#)
- [Aandeel afgestudeerden bètatechniek incl. snijvlakopleidingen \(ho\)](#)
- [Percentage 25-64 jarigen dat deelneemt aan een leeractiviteit \(Leven Lang Leren\) \(mbo/ho\)](#)
- [Percentage gediplomeerden dat aangaf dat de opleiding voldoende basis was om te starten op de arbeidsmarkt \(mbo/ho\)](#)



1. Ambitieuw onderwijs dat alle leerlingen en studenten uitdaagt

Aandeel scholen dat leerlingen begeleidt in het ontdekken en ontwikkelen van hun talenten (po)

Streefdoel

1. Ambitieuw onderwijs dat alle leerlingen en studenten uitdaagt

Indicator

Aandeel scholen dat leerlingen begeleidt in het ontdekken en ontwikkelen van hun talenten (po)

Bronvermelding

Enquêtes Bestuursakkoord po uitgevoerd door Regioplan.

Definitie

Percentage scholen voor primair onderwijs (BaO, SBaO en (V)SO) dat hun leerlingen begeleidt in het ontdekken en ontwikkelen van hun talenten.

Totstandkoming gegevens

De indicator is in opdracht van OCW ontwikkeld en gemeten. De meting is onderdeel van de door Regioplan uitgevoerde enquête onder schoolleiders. Vervolgens is de gemeten waarde 1 op 1 overgenomen uit de bron.

Gebruiksdoel

Deze indicator geeft inzicht in hoeverre de operationele doelstelling “alle leerlingen en studenten worden uitgedaagd” is bereikt in het primair onderwijs.

Beschikbaarheidsdatum

De uitkomsten van de rapportage komen beschikbaar bij het verschijnen van de voortgangsrapportage sectorakkoorden po en vo.

Validiteit

Ja, de indicator komt overeen met de door OCW gewenste definitie. De opdracht is uitgevoerd conform de opdrachtverlening en definities in het contract (zie documentatie).

Betrouwbaarheid

De Beleidsdirectie Primair Onderwijs heeft op basis van kennis, inzicht en cijferanalyse geen aanleiding gezien de gemeten waarde van de indicator niet betrouwbaar te achten.



Monitor Trends in Beeld

Aandeel toptalentleerlingen dat zich vaak of bijna altijd verveelt omdat de lesstof te makkelijk is of omdat hij/zij eerder klaar is dan de rest (vo)

Streefdoel

1. Ambitieuw onderwijs dat alle leerlingen en studenten uitdaagt

Indicator

Aandeel toptalentleerlingen dat zich vaak of bijna altijd verveelt omdat de lesstof te makkelijk is of omdat hij/zij eerder klaar is dan de rest (vo)

Bronvermelding

Nulmeting: Peiling GfK Intomart.

1-meting: Toptalenten in het onderwijs, 2016

Definitie

Aandeel toptalentleerlingen dat zich vaak of bijna altijd verveelt omdat de lesstof te makkelijk is of omdat hij/zij eerder klaar is dan de rest

Totstandkoming gegevens

De indicator is in opdracht van OCW ontwikkeld door GfK Intomart. Vervolgens is de indicator één op één overgenomen uit de bron. De resultaten zijn gebaseerd op een enquête onder vo-leerlingen.

Gebruiksdoel

De maatregelen die in het plan van aanpak toptalenten door de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap zijn aangekondigd, zijn mede gebaseerd op de resultaten uit dit onderzoek. De indicator wordt gebruikt om de landelijke ontwikkelingen in het kader van het sectorakkoord vo te kunnen volgen.

Beschikbaarheidsdatum

Begin 2016.

Validiteit

De in de enquête gebruikte definitie van toptalenten is congruent met de invulling van toptalenten uit de indicator in de beleidsagenda.

Betrouwbaarheid

De deelname aan de desbetreffende steekproef is v.w.b. de leraren, schoolleiders en ouders conform de populatieverhoudingen.



Monitor Trends in Beeld

Aandeel scholen dat aandacht heeft voor toptalenten in de vorm van uitdagend aanbod of talentprogramma's (vo)

Streefdoel

1. Ambitieuw onderwijs dat alle leerlingen en studenten uitdaagt

Indicator

Aandeel scholen dat aandacht heeft voor toptalenten in de vorm van uitdagend aanbod of talentprogramma's (vo)

Bronvermelding

Nulmeting: Toptalenten in het onderwijs, 2016

Definitie

Aandeel schoolleiders dat aangeeft dat hun school docenten stimuleert om uitdagend onderwijs te geven aan de toptalenten. Percentage scholen dat maatwerkactiviteiten aanbiedt aan excellente en hoogbegaafde leerlingen

Totstandkoming gegevens

De indicator is in opdracht van OCW ontwikkeld door Veldkamp. Vervolgens is de indicator één op één overgenomen uit de bron. De resultaten zijn gebaseerd op een enquête onder vo-leerlingen.

Gebruiksdoel

De indicator wordt gebruikt om de landelijke ontwikkelingen te kunnen volgen.

Beschikbaarheidsdatum

Om het jaar.

Validiteit

De indicator is autonoom ontwikkeld door een externe organisatie (zie bronvermelding) en komt overeen met de door OCW gewenste definitie.

Betrouwbaarheid

OCW heeft op basis van kennis, inzicht en cijferanalyse geen aanleiding gezien de waarde van de indicator niet betrouwbaar te achten

Documentatie

<https://www.rijksoverheid.nl/documenten/rapporten/2016/03/14/peiling-toptalenten-in-het-onderwijs-maart-2016>



Monitor Trends in Beeld

Percentage studenten in het mbo dat zich uitgedaagd voelt (mbo)

Streefdoel

1. Ambitieuw onderwijs dat alle leerlingen en studenten uitdaagt

Indicator

Percentage studenten in het mbo dat zich uitgedaagd voelt (mbo)

Bronvermelding

ROA

Definitie

Percentage mbo-leerlingen dat aangeeft het (helemaal) eens te zijn met de stelling: 'De opleiding was uitdagend met betrekking tot niveau'.

Totstandkoming gegevens

De indicator is in opdracht van OCW ontwikkeld. Vervolgens is de indicator 1 op 1 overgenomen uit de bron. De resultaten die worden gepresenteerd zijn gebaseerd op het onderzoek dat door het Researchcentrum voor Onderwijs en Arbeidsmarkt (ROA) van Maastricht University over de volle breedte van het Nederlandse onderwijsstelsel is uitgevoerd, en hebben betrekking op de situatie van schoolverlaters en afgestudeerden ongeveer anderhalf jaar na het voltooien van de opleiding. Meer informatie is te vinden via <http://www.roa.unimaas.nl/>

Gebruiksdoel

De indicator wordt gebruikt om de landelijke ontwikkelingen te kunnen volgen.

Beschikbaarheidsdatum

Jaarlijks in september

Validiteit

Ja, de indicator is autonoom ontwikkeld door een externe organisatie (zie bronvermelding) en komt overeen met de door OCW gewenste definitie.

Betrouwbaarheid

De waarde van de ROA indicator wordt door het CBS gecontroleerd op gebruik van de (CBS) brondata. OCW heeft op basis van kennis, inzicht en cijferanalyse geen aanleiding gezien de overgenomen waarde van de indicator niet betrouwbaar te achten.

Documentatie

<http://www.roa-maastricht.nl/?p=2786>



Monitor Trends in Beeld

Percentage studenten dat tevreden is over uitdagend onderwijs (ho)

Streefdoel

1. Ambitueus onderwijs dat alle leerlingen en studenten uitdaagt

Indicator

Percentage studenten dat tevreden is over uitdagend onderwijs (ho)

Bronvermelding

Studentenmonitor

Definitie

Percentage studenten in het hoger onderwijs dat tevreden is over uitdagend onderwijs

Totstandkoming gegevens

De Studentenmonitor is een jaarlijkse bevraging van studenten in het hoger onderwijs. De bevraging wordt uitgevoerd door een onderzoeksbureau in opdracht van OCW/HO&S.

Gebruiksdoel

De indicator wordt gebruikt om de landelijke ontwikkelingen te kunnen volgen.

Beschikbaarheidsdatum

Er is geen vaste beschikbaarheidsdatum, maar de cijfers worden meestal in augustus/september openbaar.

Validiteit

De indicator geeft aan hoeveel studenten zich uitgedaagd voelen en zegt daarmee indirect iets over de kwaliteit van het hoger onderwijs.

Betrouwbaarheid

Goed

Documentatie

www.studentenmonitor.nl

Toelichting

Menu: tabellen opvragen, kwaliteit en studiehouding, algemene beoordeling studie, beoordeling deelaspecten studie, percentage studenten (voltijd en deeltijd samen) dat tevreden is over uitdagend onderwijs.



Monitor Trends in Beeld

Aandeel thuiszittende leerlingen dat drie of meer maanden thuis zit zonder passend onderwijsaanbod (po/vo)

Streefdoel

1. Ambitieuw onderwijs dat alle leerlingen en studenten uitdaagt

Indicator

Aandeel thuiszittende leerlingen dat drie of meer maanden thuis zit zonder passend onderwijsaanbod (po/vo)

Bronvermelding

Nulmeting: OCW; Leerplichttelling 2014-2015

1-meting: OCW, Leerplichttelling 2015-2016

Definitie

Aandeel po- en vo leerlingen dat drie of meer maanden geen onderwijs volgt. Definitie thuiszittende leerplichtige leerling:

1. Bij een school ingeschreven leer- of kwalificatieplichtige leerling die langer dan 4 weken ongeoorloofd niet naar school gaat.
2. leer- en of kwalificatieplichtige leerling die bij geen enkele onderwijsinstelling staat ingeschreven en ook geen vrijstelling heeft.

1. Bij een school ingeschreven leer- of kwalificatie plichtige jongeren die langer dan 3 maanden ongeoorloofd afwezig zijn (langdurig relatief verzuim).

2. Leer- of kwalificatie plichtige jongeren zonder vrijstelling die langer dan 3 maanden niet ingeschreven staan op een school (absoluut verzuim).

Totstandkoming gegevens

De indicator is in opdracht van OCW ontwikkeld en gemeten. Gemeenten leveren de verzuimcijfers aan bij DUO waarbij de definitieve landelijke verzuimcijfers worden vastgesteld in de Leerplichttelling. Deze waarde is één op één overgenomen uit de bron.

Gebruiksdoel

De indicator wordt gebruikt om de landelijke ontwikkelingen te kunnen volgen.

Beschikbaarheidsdatum

Jaarlijks (per schooljaar)

Validiteit

De indicator komt overeen met de door OCW gewenste definitie. De opdracht is uitgevoerd conform de opdrachtverlening en definities in het contract (zie documentatie)

Betrouwbaarheid

Er is op basis van kennis, inzicht en cijferanalyse geen aanleiding om de gemeten waarde van de indicator niet betrouwbaar te achten.

Documentatie



Monitor Trends in Beeld

<https://www.rijksoverheid.nl/documenten/lkamerstukken/2016/02/03/kamerbrief-over-cijfers-leerplicht-en-aanpak-thuiszitters>

<https://www.rijksoverheid.nl/documenten/publicaties/2016/12/06/cijferbijlage-leerplichttelling-schooljaar-2015-2016>



Monitor Trends in Beeld

Aandeel leerlingen dat de referentieniveaus voor taal/rekenen behaalt (po)

Streefdoel

1. Ambitieuw onderwijs dat alle leerlingen en studenten uitdaagt

Indicator

Aandeel leerlingen dat de referentieniveaus voor taal/rekenen behaalt (po)

Bronvermelding

BRON (DUO).

Definitie

Percentage leerlingen in het hoogste leerjaar van basisscholen dat de referentieniveaus voor taal/rekenen behaalt.

Totstandkoming gegevens

De indicator is in opdracht van OCW ontwikkeld en gemeten. DUO bepaalt de waarde op basis van de in BRON opgenomen gegevens over de eindtoets. De vastgestelde waarde van de indicator is vervolgens 1 op 1 overgenomen uit de bron.

Gebruiksdoel

Deze indicator geeft inzicht in hoeverre de operationele doelstelling “vergroten studiesucces” is bereikt in het primair onderwijs.

Beschikbaarheidsdatum

Enige maanden na vaststelling van de resultaten van de eindtoets. De eerste verplichte eindtoets vindt plaats in schooljaar 2015/2016. In de zomer van 2016 zullen de gegevens over het behalen van de referentieniveaus taal/rekenen beschikbaar zijn.

Validiteit

Ja, de indicator komt overeen met de door OCW gewenste definitie.

Betrouwbaarheid

De beleidsdirectie Primair Onderwijs heeft op basis van kennis, inzicht en cijferanalyse geen aanleiding gezien de gemeten waarde van de indicator niet betrouwbaar te achten.



Monitor Trends in Beeld

Aandeel zittenblijvers (po/vo)

Streefdoel

1. Ambitueus onderwijs dat alle leerlingen en studenten uitdaagt

Indicator

Aandeel zittenblijvers (po/vo)

Bronvermelding

DUO (BRON).

Definitie

PO: Het gemiddeld aandeel zittenblijvers per leerjaar in het primair onderwijs. Dit wordt berekend door het aantal leerlingen in groep 8 dat op 1 oktober van jaar t ouder dan 12 jaar is te delen door het totaal aantal leerlingen op 1 oktober in groep 8, wat weer gedeeld wordt door 8.

VO: Percentage leerlingen dat jaarlijks blijft zitten (Het jaarlijks aantal zittenblijvers gedeeld door het jaarlijkse aantal leerlingen).

Totstandkoming gegevens

PO: De indicator is autonoom ontwikkeld door de Inspectie van het Onderwijs t.b.v. de Staat van het Onderwijs.

VO: De indicator is door OCW ontwikkeld en wordt door DUO berekend.

Gebruiksdoel

Onderdeel van de brede set waarmee zicht wordt gegeven op de onderwijskwaliteit in het PO/VO

Beschikbaarheidsdatum

PO: Ieder jaar (via Onderwijsverslag)

VO: jaarlijks

Validiteit

PO: De indicatoren is autonoom ontwikkeld door een externe organisatie (zie bronvermelding) en komt overeen met de door OCW gewenste definitie.

VO: De indicator(waarde) is verkregen in opdracht van OCW. De opdracht is uitgevoerd conform de opdrachtverlening en definities in het contract.

Betrouwbaarheid

OCW heeft op basis van kennis, inzicht en cijferanalyse geconcludeerd dat de waarden van de indicatoren niet geheel betrouwbaar zijn omdat scholen de desbetreffende gegevens in BRON niet altijd juist invullen.

Documentatie

Het Onderwijsverslag is te vinden op www.onderwijsinspectie.nl



Monitor Trends in Beeld

Percentage mbo-deelnemers per niveau dat met diploma de instelling verlaat, jaarresultaat per niveau (mbo)

Streefdoel

1. Ambitieuw onderwijs dat alle leerlingen en studenten uitdaagt

Indicator

Percentage mbo-deelnemers per niveau dat met diploma de instelling verlaat, jaarresultaat per niveau (mbo)

Bronvermelding

Benchmark MBO Raad

Definitie

Percentage mbo-deelnemers per niveau dat met diploma de instelling verlaat

Totstandkoming gegevens

De indicator wordt 1 op 1 overgenomen uit de MBO-benchmark. Duo levert het gegeven op grond van het onderwijsnummer en de definitie die door de MBO Raad wordt gehanteerd ten behoeve van de MBO-benchmark.

Gebruiksdoel

Met deze indicator wordt de opbrengst van het mbo gemeten.

Beschikbaarheidsdatum

Jaarlijks

Validiteit

Het gegeven is gebaseerd op het onderwijsnummer. De indicator wordt door DUO berekend.

Betrouwbaarheid

Duo acht de databron statistisch betrouwbaar en landelijk representatief.



Monitor Trends in Beeld

Bachelor studiesucces (n+1) van herinschrijvers na het eerste jaar (ho)

Streefdoel

1. Ambitueus onderwijs dat alle leerlingen en studenten uitdaagt

Indicator

Bachelor studiesucces (n+1) van herinschrijvers na het eerste jaar (ho)

Bronvermelding

OCW; DUO 1 cijfer HO

Definitie

Uitval (uit de instelling): het aandeel van de voltijd bachelorstudenten (eerstejaars hoger onderwijs) dat na één jaar niet meer bij dezelfde instelling in het hoger onderwijs staat ingeschreven. Studenten die na 1 jaar uitstromen met een HO-einddiploma behaald gedurende het instroomjaar worden hier niet meegeteld. Switch (binnen de instelling): het aandeel van de voltijd bachelorstudenten (eerstejaars hoger onderwijs) dat na het eerste studiejaar switcht naar een andere studie bij dezelfde instelling. Rendement bacheloropleidingen: het aandeel van de voltijd bachelorstudenten dat zich na het eerste studiejaar opnieuw bij dezelfde instelling inschrijft en binnen de nominale studietijd plus één jaar (n+1) bij dezelfde instelling een bachelordiploma haalt. Voor het hbo is de nominale tijdsduur voor het bachelordiploma vier jaar, hetgeen betekent dat 'nominaal plus één jaar' vijf jaar bedraagt. Voor het wo is de nominale tijdsduur voor het bachelordiploma drie jaar, wat voor (nominaal plus één jaar) vier jaar betekent.

Totstandkoming gegevens

De indicator is door OCW ontwikkeld en wordt door DUO berekend.

Gebruiksdoel

De indicator wordt gebruikt om de landelijke ontwikkelingen in het kader van de prestatieafspraken 2012 te kunnen volgen.

Beschikbaarheidsdatum

1-3-20XX

Validiteit

De indicator(waarde) is verkregen in opdracht van OCW. De opdracht is uitgevoerd conform de opdrachtverlening en definities in het contract.

Betrouwbaarheid

De indicator wordt berekend op basis van een gevalideerde bron volgens vastgestelde methoden. De betrouwbaarheid is daarmee gegarandeerd.



Monitor Trends in Beeld

Uitval na het eerste jaar (ho)

Streefdoel

1. Ambitieuw onderwijs dat alle leerlingen en studenten uitdaagt

Indicator

Uitval na het eerste jaar (ho)

Bronvermelding

OCW; DUO 1 cijfer HO

Definitie

Uitval (uit de instelling): het aandeel van de voltijd bachelorstudenten (eerstejaars hoger onderwijs) dat na één jaar niet meer bij dezelfde instelling in het hoger onderwijs staat ingeschreven. Studenten die na 1 jaar uitstromen met een HO-einddiploma behaald gedurende het instroomjaar worden hier niet meegeteld.

Totstandkoming gegevens

De indicator is door OCW ontwikkeld en wordt door DUO berekend.

Gebruiksdoel

De indicator wordt gebruikt om de landelijke ontwikkelingen in het kader van de prestatieafspraken 2012 te kunnen volgen.

Beschikbaarheidsdatum

1-3-20XX

Validiteit

De indicator(waarde) is verkregen in opdracht van OCW. De opdracht is uitgevoerd conform de opdrachtverlening en definities in het contract.

Betrouwbaarheid

De indicator wordt berekend op basis van een gevalideerde bron volgens vastgestelde methoden. De betrouwbaarheid is daarmee gegarandeerd.

Documentatie

Op verzoek van OCW stuurt DUO jaarlijks een overzicht met de waarden van voorgaande jaren plus de meest recente waarde.



Monitor Trends in Beeld

Switchen na het eerste jaar (ho)

Streefdoel

1. Ambitieuw onderwijs dat alle leerlingen en studenten uitdaagt

Indicator

Switchen na het eerste jaar (ho)

Bronvermelding

OCW; DUO 1 cijfer HO

Definitie

Switch (binnen de instelling): het aandeel van de voltijd bachelorstudenten (eerstejaars hoger onderwijs) dat na het eerste studiejaar switcht naar een andere studie bij dezelfde instelling.

Totstandkoming gegevens

De indicator is door OCW ontwikkeld en wordt door DUO berekend.

Gebruiksdoel

De indicator wordt gebruikt om de landelijke ontwikkelingen in het kader van de prestatieafspraken 2012 te kunnen volgen.

Beschikbaarheidsdatum

1-3-20XX

Validiteit

De indicator(waarde) is verkregen in opdracht van OCW. De opdracht is uitgevoerd conform de opdrachtverlening en definities in het contract.

Betrouwbaarheid

De indicator wordt berekend op basis van een gevalideerde bron volgens vastgestelde methoden. De betrouwbaarheid is daarmee gegarandeerd.

Documentatie

Op verzoek van OCW stuurt DUO jaarlijks een overzicht met de waarden van voorgaande jaren plus de meest recente waarde.



2. Scholen en instellingen werken met goed opgeleide en professionele leraren en schoolleiders die samen zorgen voor een veilig en ambitieus leerklimaat

Aandeel lessen dat wordt gegeven door daartoe bevoegde en benoembare leraren (vo)

Streefdoel

2. Scholen en instellingen werken met goed opgeleide en professionele leraren en schoolleiders die samen zorgen voor een veilig en ambitieus leerklimaat

Indicator

Aandeel lessen dat wordt gegeven door daartoe bevoegde en benoembare leraren (vo)

Bronvermelding

IPTO

Definitie

Bevoegd: iemand is bevoegd indien deze persoon een bevoegdheid heeft voor het juiste vak en de juiste graad. Het kan ook betekenen dat iemand een bevoegdheid voor een vak ontleent aan een ander vak. Zo mag iemand die een bevoegdheid heeft voor Klassieke Talen ook het vak Klassieke en Culturele Vorming geven. Benoembaar: iemand is benoembaar indien de persoon minder dan 4 jaar in opleiding is voor het betreffende vak of onderbevoegd is voor het betreffende vak (een tweedegraads bevoegdheid voor een vak dat op eerstegraadsniveau wordt gegeven). De categorieën bevoegd en benoembaar worden samengevoegd en leiden tot het bevoegdheidspercentage.

Totstandkoming gegevens

Alle VO scholen waren verplicht om deel te nemen. IPTO is dus gebaseerd op een respons van 100% (inclusief vo- scholen die deel uitmaken van een verticale scholengemeenschap, en nog exclusief het VSO en het Praktijkonderwijs). Het betreffen onderzoeksresultaten: om tot het bevoegdheidspercentage te komen zijn keuzes gemaakt (sommige vakken waar geen bevoegdheid voor is vast te stellen zijn buiten beschouwing gelaten, sommige niet te koppelen mensen zijn buiten beschouwing gelaten en een beperkt aantal BRIN's zijn buiten beschouwing gelaten omdat er te weinig gegevens beschikbaar waren over het personeel).

De scholen hebben het onderzoeksbureau CentERdata lesroostergegevens geleverd met de codes welke vakken en personen er in aangeduid worden. Deze gegevens zijn door het onderzoeksbureau gekoppeld aan het formatiebestand dat door DUO is geleverd. Vervolgens is door het onderzoeksbureau de mate waarin er bevoegd is lesgegeven in twee fasen bepaald. Eerst is dit gedaan door middel van een bestandskoppeling. Hierbij zijn persoonsgegevens uit IPTO (gegeven lessen op persoonsniveau) gekoppeld aan diplomagegevens uit CRIHO en bevoegdheidsgegevens uit oude IPTO's. Vervolgens is van alle lessen waarbij geen bevoegdheid is aangetroffen aan de scholen via een computersurvey gevraagd aan te geven wat de benoemingsgrondslag van de betreffende docent is. Dit is nodig aangezien niet alle bevoegdheidsgrondslagen via de bestandskoppelingen kunnen worden gevonden (zoals buitenlandse diploma's, educatieve minors en verschillende uitzonderingssituaties).

De eindresultaten zijn vervolgens geanalyseerd en opgeleverd door CentERdata.

Gebruiksdoel



Monitor Trends in Beeld

De indicator wordt gebruikt om te monitoren welk deel van de lessen in het VO bevoegd wordt gegeven door lesgevend personeel.

Beschikbaarheidsdatum

Peildatum is jaarlijks oktober. De gegevens zijn vervolgens op zijn vroegst beschikbaar in september van het opvolgende schooljaar,

Validiteit

De indicator is een directe weergave van het aandeel bevoegd gegeven lessen.

Betrouwbaarheid

De indicator is opgebouwd obv gegevens van 100% van de scholen (excl. Praktijkonderwijsscholen en vo-scholen die deel uitmaken van verticale scholengemeenschap) en is dus geen steekproef.

Koppeling tussen bestanden is verzorgd door DUO.

Documentatie

<http://www.rijksoverheid.nl/documenten-en-publicaties/rapporten/2015/02/27/ipto-vakken-en-bevoegdheden.html>

<https://www.rijksoverheid.nl/documenten/rapporten/2017/01/27/rapport-ipto-bevoegdheden-en-vakken-in-het-vo>



Monitor Trends in Beeld

Aandeel leraren met een afgeronde wo-bachelor of hbo-/wo masteropleiding (po)

Streefdoel

2. Scholen en instellingen werken met goed opgeleide en professionele leraren en schoolleiders die samen zorgen voor een veilig en ambitieus leerklimaat

Indicator

Aandeel leraren met een afgeronde wo-bachelor of hbo-/wo masteropleiding (po)

Bronvermelding

DUO (koppeling van data van DUO over onderwijspersoneel en diplomaregister).

Definitie

Aandeel leraren in het po met een afgeronde wo-bachelor of hbo/wo-masteropleiding (er wordt geen onderscheid gemaakt tussen vakinhoudelijke, onderwijs gerelateerde en overige masters).

Totstandkoming gegevens

De basis van deze indicator ligt in integrale data, niet in steekproefonderzoek. Het betreft twee databases die DUO beheert en een onderzoek dat in opdracht van OCW uitgevoerd wordt onder al het onderwijspersoneel door CentERdata:

- Onderwijspersoneel. De gegevens uit deze database zijn afkomstig van de loonadministraties van scholen. Van al het personeel in loondienst is daarmee bekend wat hun functie, aanstellingsomvang, loonschaal, etc. is.
- Diplomaregister. Sinds begin jaren '90 worden alle diploma's behaald in het hoger onderwijs geregistreerd.

DUO heeft in opdracht van OCW deze bestanden gekoppeld om te bepalen wat het aandeel leraren in het po met als hoogst voltooide opleiding een afgeronde hbo/wo-masteropleiding of wo-bacheloropleiding is. Er wordt geen onderscheid gemaakt tussen vakinhoudelijke, onderwijs gerelateerde en overige masters.

Omdat het diplomaregister pas vanaf begin jaren '90 volledig gevuld is, worden alleen leraren geboren na 1968 betrokken bij de berekening van de waarde van de indicator. Uit het enquêteonderzoek Onderwijs Werkt! van Regioplan bleek dat er significante verschillen waren in opleidingsniveau tussen leraren geboren voor en na 1968. DUO heeft daarom, op basis van Onderwijs Werkt!, een correctie toegepast op de gegevens van 'jonge' leraren (<46 jaar) om tot een totaal percentage te komen voor de sector als geheel.

De indicator is in opdracht van OCW ontwikkeld. Vervolgens is de indicator 1 op 1 overgenomen uit de bron. DUO heeft de opdracht uitgevoerd en voert die in 2015 ook uit.

Gebruiksdoel

In 2020 heeft 30% van de leraren in het po een afgeronde wo-bachelor of hbo/wo-masteropleiding.

Beschikbaarheidsdatum

Augustus van jaar t+1. Gegevens over 2014 (peilmoment 1 oktober) in augustus 2015 beschikbaar.



Monitor Trends in Beeld

Validiteit

Ja, de indicator is autonoom ontwikkeld door een externe organisatie (zie bronvermelding) en komt overeen met de door OCW gewenste definitie.

Betrouwbaarheid

Deze indicator is zeer betrouwbaar, omdat ze gebaseerd is op administratieve data van alle leraren in loondienst van scholen, het diplomaregister en een integraal onderzoek naar de lessen die leraren geven (geen steekproef). De indicator is gebaseerd op integrale data van alleen de 'jonge' leraren (geboren na 1968), uit onderzoek (Onderwijs Werkt! van Regioplan) blijkt dat er significante verschillen in opleidingsniveau zijn tussen leraren geboren voor of na 1968. Daarom wordt gecorrigeerd op basis van gegevens van Onderwijs Werkt!

Documentatie

- [Onderwijspersoneel van DUO](#)
- [Diplomaregister van DUO](#)
- [Onderwijs Werkt! van Regioplan](#)



Monitor Trends in Beeld

Aandeel leraren met een afgeronde hbo of wo masteropleiding (vo)

Streefdoel

2. Scholen en instellingen werken met goed opgeleide en professionele leraren en schoolleiders die samen zorgen voor een veilig en ambitieus leerklimaat

Indicator

Aandeel leraren met een afgeronde hbo of wo masteropleiding (vo)

Bronvermelding

CentERdata (koppeling van data van DUO over onderwijspersoneel , diplomaregister en gegevens of leraren bevoegd lesgeven in boven- en/of onderbouw) (IPTO)

Onderwijs werkt! Regioplan (voor gegevens over 2014)

Definitie

Aandeel leraren met als de hoogst voltooide opleiding een afgeronde hbo-/wo-masteropleiding (er wordt geen onderscheid gemaakt tussen vakinhoudelijke, onderwijs gerelateerde en overige masters)

Totstandkoming gegevens

De basis van deze indicator ligt in integrale data, niet in steekproefonderzoek. Het betreft twee databases die DUO beheert:

- Onderwijspersoneel. De gegevens uit deze database zijn afkomstig van de loonadministraties van scholen. Van al het personeel in loondienst is daarmee bekend wat hun functie, aanstellingsomvang, loonschaal, etc. is.
- Diplomaregister. Sinds jaren '90 worden alle diploma's behaald in het hoger onderwijs geregistreerd.
- Met de Integrale Personeelstelling Onderwijs (IPTO) vult onderzoeksbureau CentERdata in opdracht van OCW deze gegevens aan met informatie over de lessen die leraren geven. Hiermee is van alle leraren in het voortgezet onderwijs bekend of zij in onder- en/of bovenbouw en in welk onderwijsniveau (bijvoorbeeld het vwo) lesgeven.

CentERdata heeft in opdracht van OCW deze bestanden gekoppeld om te bepalen wat het aandeel leraren met als hoogst voltooide opleiding een afgeronde hbo- of wo-masteropleiding is. Er wordt geen onderscheid gemaakt tussen vakinhoudelijke, onderwijs gerelateerde en overige masters.

Omdat het diplomaregister pas vanaf jaren '90 volledig gevuld is, zijn in deze indicator in de jaren t/m 2013 alleen leraren geboren na 1968 betrokken bij de berekening van de waarde van de indicator. Uit het enquêteonderzoek Onderwijs Werkt! van Regioplan bleek dat er geen significante verschillen waren in opleidingsniveau tussen leraren geboren voor en na 1968. De waarden van deze indicator zijn dus te beschouwen als het percentage masters van alle leraren, ook al zijn alleen de gegevens van 'jonge' leraren (<46 jaar) gebruikt. De meting van IPTO is sinds 2014 verbeterd, waardoor de bevoegdheden van leraren betrouwbaarder vastgesteld zijn. Vanaf 2014 is IPTO gebruikt om ook voor de leraren geboren na 1968 te bepalen of ze een masteropleiding afgrond hadden, door een leraar met een eerstegraads bevoegdheid te beschouwen als een leraar met een afgeronde masteropleiding. Vanaf 2014 is deze indicator dus geheel gebaseerd op administratieve data en wordt geen gebruik meer gemaakt van steekproefonderzoek.



Monitor Trends in Beeld

De indicator is in opdracht van OCW ontwikkeld. Vervolgens is de indicator één op één overgenomen uit de bron. CentERdata heeft de opdracht uitgevoerd en voert die in 2016 ook uit.

Gebruiksdoel

In 2020 heeft 50% van de leraren een afgeronde hbo/wo- masteropleiding (vo)

Beschikbaarheidsdatum

Augustus van jaar T+1. Gegevens over 2015 (telling 1 oktober) in augustus 2016 beschikbaar.

Validiteit

(a) Ja, de indicator is autonoom ontwikkeld door een externe organisatie (zie bronvermelding) en komt overeen met de door OCW gewenste definitie.

Betrouwbaarheid

Deze indicator is zeer betrouwbaar, omdat ze gebaseerd is op administratieve data van alle leraren in loondienst van scholen, het diplomaregister en gegevens over bevoegdheid. De indicator is t/m 2013 gebaseerd op integrale data van alleen de 'jonge' leraren (geboren na 1968) en vanaf 2014 gebaseerd op alle leraren. Door de verbetering van de meetmethode is er sprake van een kleine trendbreuk tussen 2013 en 2014. Als er een trendontwikkeling in de realisatiewaarden van deze indicator zichtbaar is, zal deze er in de gehele populatie zeer waarschijnlijk ook zijn.

Documentatie

- [Onderwijspersoneel van DUO:](#)
- [Diplomaregister van DUO](#)
- [Integrale Personeelstelling Onderwijs \(IPTO\) van CentERdata](#)
- [Onderwijs Werkt! van Regioplan](#)



Monitor Trends in Beeld

Aandeel leraren met een afgeronde wo-masteropleiding (bovenbouw van het vwo)

Streefdoel

2. Scholen en instellingen werken met goed opgeleide en professionele leraren en schoolleiders die samen zorgen voor een veilig en ambitieus leerklimaat

Indicator

Aandeel leraren met een afgeronde wo-masteropleiding (bovenbouw van het vwo)

Bronvermelding

CentERdata (koppeling van data van DUO over onderwijspersoneel, diplomaregister en gegevens of lerarenbevoegd lesgeven in boven- en/of onderbouw (IPTO)).

Onderwijs werkt! Regioplan (voor gegevens voor 2014)

Definitie

Aandeel leraren in de bovenbouw van het vwo met als hoogst voltooide opleiding een afgeronde wo-masteropleiding (er wordt geen onderscheid gemaakt tussen vakinhoudelijke, onderwijs gerelateerde en overige masters).

Totstandkoming gegevens

De basis van deze indicator ligt in integrale data, niet in steekproefonderzoek. Het betreft twee databases die DUO beheert en een onderzoek dat in opdracht van OCW uitgevoerd wordt onder al het onderwijspersoneel door CentERdata:

- Onderwijspersoneel. De gegevens uit deze database zijn afkomstig van de loonadministraties van scholen. Van al het personeel in loondienst is daarmee bekend wat hun functie, aanstellingsomvang, loonschaal, etc. is.
- Diplomaregister. Sinds begin jaren '90 worden alle diploma's behaald in het hoger onderwijs geregistreerd.
- Met de Integrale Personeelstelling Onderwijs (IPTO) vult onderzoeksbureau CentERdata in opdracht van OCW deze gegevens aan met informatie over de lessen die leraren geven. Hiermee is van alle leraren in het voortgezet onderwijs bekend of zij in onder- en/of bovenbouw en in welk onderwijsniveau (bijvoorbeeld het vwo) lesgeven en of zij bevoegd zijn om dit vak op dit onderwijsniveau te geven,

Onderzoeksbureau CentERdata heeft in opdracht van OCW deze drie bestanden gekoppeld om te bepalen wat het aandeel leraren in de bovenbouw van het vwo met als hoogst voltooide opleiding een afgeronde wo-masteropleiding is. Er wordt geen onderscheid gemaakt tussen vakinhoudelijke, onderwijs gerelateerde en overige masters.

Omdat het diplomaregister pas vanaf begin jaren '90 volledig gevuld is, zijn in deze indicator in de jaren t/m 2013 alleen leraren geboren na 1968 betrokken bij de berekening van de waarde van de indicator. Uit het enquêteonderzoek Onderwijs Werkt! van Regioplan bleek dat er geen significante verschillen waren in opleidingsniveau tussen leraren geboren voor en na 1968. De waarden van deze indicator zijn dus te beschouwen als het percentage masters van alle leraren, ook al zijn alleen de gegevens van 'jonge' leraren (<46 jaar) gebruikt. De meting van IPTO is sinds 2014 verbeterd, waardoor de bevoegdheden van leraren betrouwbaarder vastgesteld zijn. Vanaf 2014 is IPTO gebruikt om ook voor de leraren geboren na 1968 te bepalen of ze een masteropleiding afgerond



Monitor Trends in Beeld

hadden, door een leraar met een eerstegraads bevoegdheid te beschouwen als een leraar met een afgeronde masteropleiding. Vanaf 2014 is deze indicator dus geheel gebaseerd op administratieve data en wordt geen gebruik meer gemaakt van steekproefonderzoek.

De indicator is in opdracht van OCW ontwikkeld. Vervolgens is de indicator één op één overgenomen uit de bron. CentERdata heeft de opdracht uitgevoerd en voert die in 2016 ook uit.

Gebruiksdoel

In 2020 heeft 80%-85% van de leraren in de bovenbouw van het vwo een afgeronde wo-masteropleiding.

Beschikbaarheidsdatum

Augustus van jaar t+1. Gegevens over 2015 (peilmoment 1 oktober) in augustus 2016 beschikbaar

Validiteit

Ja, de indicator is autonoom ontwikkeld door een externe organisatie (zie bronvermelding) en komt overeen met de door OCW gewenste definitie.

Betrouwbaarheid

Deze indicator is zeer betrouwbaar, omdat ze gebaseerd is op administratieve data van alle leraren in loondienst van scholen, het diplomaregister en een integraal onderzoek naar de lessen die leraren geven (geen steekproef). De indicator is t/m 2013 weliswaar gebaseerd op integrale data van alleen de 'jonge' leraren (geboren na 1968), uit onderzoek (Onderwijs Werkt! van Regioplan) blijkt dat er geen significante verschillen in opleidingsniveau zijn tussen leraren geboren voor of na 1968. Vanaf 2014 is deze indicator gebaseerd op alle leraren. Door de verbetering van de meetmethode is er sprake van een kleine trendbreuk tussen 2013 en 2014. Als er een trendontwikkeling in de realisatiewaarden van deze indicator zichtbaar is, zal deze er in de populatie zeer waarschijnlijk ook zijn.

Documentatie

- [Onderwijspersoneel van DUO](#)
- [Diplomaregister van DUO](#)
- [Integrale Personeelstelling Onderwijs \(IPTO\) van CentERdata](#)
- [Onderwijs Werkt! van Regioplan](#)



Monitor Trends in Beeld

Aandeel leraren met een afgeronde master- of PhD-opleiding (hbo)

Streefdoel

2. Scholen en instellingen werken met goed opgeleide en professionele leraren en schoolleiders die samen zorgen voor een veilig en ambitieus leerklimaat

Indicator

Aandeel leraren met een afgeronde master- of PhD-opleiding (hbo)

Bronvermelding

Personeels- en mobiliteitsonderzoek (POMO) van Ministerie van BZ; bewerking door Vereniging Hogescholen

Definitie

Percentage hbo-docenten dat over een mastergraad of Phd beschikt.

Totstandkoming gegevens

De indicator is verkregen op basis van een externe, autonome bron. De gegevens zijn afkomstig uit het Personeels- en Mobiliteitsonderzoek (POMO) van het Ministerie van Binnenlandse Zaken en bewerkt door de HBO-raad. OCW heeft de cijfers een-op-een overgenomen van de HBO-raad.

Gebruiksdoel

Docenten zijn de dragers van de onderwijskwaliteit. Alle docenten in het hbo zouden over een masterniveau moeten beschikken om de rol van vakdocent goed te kunnen vervullen. Daarom is een adequaat opleidingsniveau van de docent voor alle hogescholen een speerpunt. Per 2016 moet 80% van de hbo-docenten over een mastergraad of Phd beschikken.

Beschikbaarheidsdatum

Het POMO wordt eenmaal in de twee jaar uitgevoerd.

Validiteit

De indicator geeft aan wat het opleidingsniveau is van de docent en zegt daarmee indirect iets over de kwaliteit van de docent. Er is echter geen 1-op-1-relatie tussen de scholingsgraad en de kwaliteit van de docent.

Betrouwbaarheid

Goed



Monitor Trends in Beeld

Aandeel leraren dat de algemeen didactische vaardigheden beheerst (po/vo)

Streefdoel

2. Scholen en instellingen werken met goed opgeleide en professionele leraren en schoolleiders die samen zorgen voor een veilig en ambitieus leerklimaat

Indicator

Aandeel leraren dat de algemeen didactische vaardigheden beheerst (po/vo)

Bronvermelding

De staat van het Onderwijs, Inspectie van het Onderwijs

Definitie

PO/VO: Percentage leraren met ten minste drie jaar werkervaring dat de algemeen didactische (ofwel basis) vaardigheden beheerst. Onder algemeen didactische vaardigheden vallen: duidelijke uitleg, taakgerichte werksfeer, leerlingen zijn actief betrokken.

Totstandkoming gegevens

De indicator is autonoom ontwikkeld door de Inspectie van het Onderwijs t.b.v. de Staat van het Onderwijs.

Gebruiksdoel

Onderdeel van de brede set waarmee zicht wordt gegeven op de onderwijskwaliteit in het PO/VO

Beschikbaarheidsdatum

Ieder jaar (via de Staat van het Onderwijs)

Validiteit

De indicator is autonoom ontwikkeld. De inspectie levert jaarlijks de door ons gewenste informatie..

Betrouwbaarheid

OCW heeft op basis van kennis, inzicht en cijferanalyse geen aanleiding gezien de waarden van de indicatoren niet betrouwbaar te achten.

Documentatie

De Staat van het Onderwijs is te vinden op www.onderwijsinspectie.nl



Monitor Trends in Beeld

Aandeel leraren dat de differentiatie vaardigheden beheerst (po/vo)

Streefdoel

2. Scholen en instellingen werken met goed opgeleide en professionele leraren en schoolleiders die samen zorgen voor een veilig en ambitieus leerklimaat

Indicator

Aandeel leraren dat de differentiatie vaardigheden beheerst (po/vo)

Bronvermelding

De Staat van het Onderwijs, Inspectie van het Onderwijs

Definitie

PO/VO: Percentage leraren met ten minste 10 jaar werkervaring dat de differentiatie (complexe) vaardigheden beheerst. Onder differentiatievaardigheden vallen: afstemming instructie, afstemming verwerking, afstemming onderwijstijd.

Totstandkoming gegevens

De indicator is autonoom ontwikkeld door de Inspectie van het Onderwijs t.b.v. de Staat van het Onderwijs. Gegevens worden verzameld door de inspectie.

Gebruiksdoel

Onderdeel van de brede set waarmee zicht wordt gegeven op de onderwijskwaliteit in het PO/VO

Beschikbaarheidsdatum

Ieder jaar (via de Staat van het Onderwijs)

Validiteit

De indicator is autonoom ontwikkeld. De inspectie levert jaarlijks de door ons gewenste informatie.

Betrouwbaarheid

OCW heeft op basis van kennis, inzicht en cijferanalyse geen aanleiding gezien de waarden van de indicatoren niet betrouwbaar te achten.

Documentatie

De Staat van het Onderwijs te vinden op www.onderwijsinspectie.nl



Monitor Trends in Beeld

Aandeel leraren dat deelneemt aan peer review (po/vo)

Streefdoel

2. Scholen en instellingen werken met goed opgeleide en professionele leraren en schoolleiders die samen zorgen voor een veilig en ambitieus leerklimaat

Indicator

Aandeel leraren dat deelneemt aan peer review (po/vo)

Bronvermelding

Onderwijs werkt!; Regioplan (2014 & 2015)

POMO; BZK (2016)

Definitie

Percentage leraren dat aangeeft het afgelopen jaar via peer review feedback te hebben gehad. Peer review (of collegiale toetsing) is een methode om de kwaliteit te verbeteren door het werk te onderwerpen aan de kritische blik van vakgenoten of collega's.

Totstandkoming gegevens

Via het ABP hebben 56.000 mensen een uitnodiging gekregen een enquête in te vullen; 8.486 onderwijzend personeelsleden en 1.031 directie/management hebben de enquête uiteindelijk ingevuld (po, vo, mbo en hbo). Per sector is de responsverdeling naar geslacht, leeftijd en functie in kaart gebracht. In alle sectoren, maar niet voor alle functies, is een weging toegepast omdat de respons niet helemaal representatief was voor de populatie.

Gebruiksdoel

Peer review maakt deel uit van de tweede actielijn uit het Actieplan Leraar 2020: Naar professionele scholen met ruimte voor goed personeelsbeleid.

Beschikbaarheidsdatum

Jaarlijks.

Validiteit

De indicator(waarde) is verkregen in opdracht van OCW. De opdracht is uitgevoerd conform de opdrachtverlening en definities in het contract.

Betrouwbaarheid

De indicator is gebaseerd op gegevens uit een steekproef. Er is een weging toegepast omdat de respons niet helemaal representatief was voor de populatie.

Documentatie

<http://www.rijksoverheid.nl/documenten-en-publicaties/rapporten/2014/04/22/onderwijs-werkt.html>



Monitor Trends in Beeld

Aandeel leraren dat is geregistreerd in het Lerarenregister (po/vo/mbo)

Streefdoel

2. Scholen en instellingen werken met goed opgeleide en professionele leraren en schoolleiders die samen zorgen voor een veilig en ambitieus leerklimaat

Indicator

Aandeel leraren dat is geregistreerd in het Lerarenregister (po/vo/mbo)

Bronvermelding

Rapportage Lerarenregister door CIBG.

Definitie

Het percentage leraren dat is geregistreerd in het lerarenregister.

Totstandkoming gegevens

De indicator is verkregen uit de autonome rapportage van het CIBG (agentschap VWS) als uitvoeringsorganisatie van het lerarenregister. Het CIBG voert hiervoor de beleidskaders uit die door de Onderwijscoöperatie als vertegenwoordiger van de beroepsgroep leraren zijn opgesteld.

Gebruiksdoel

Het lerarenregister is het sluitstuk van het proces van professionele ontwikkeling van leraren met als doel dat alle leraren in het po, vo en mbo bevoegd en blijvend bekwaam en met de juiste kwalificaties voor de klas staan.

Beschikbaarheidsdatum

Maandelijks.

Validiteit

Ja, de indicator is autonoom ontwikkeld door een externe organisatie (zie bronvermelding) en komt overeen met de door OCW gewenste definitie.

Betrouwbaarheid

Het programma heeft op basis van kennis, inzicht en cijferanalyse geen aanleiding gezien de waarden van de indicator niet betrouwbaar te achten.

Toelichting

Momenteel is het lerarenregister een vrijwillig, privaatrechtelijk register dat inhoudelijk wordt beheerd door de Onderwijscoöperatie. Zodra de Wet op het Lerarenregister (in wording) van kracht wordt, is er sprake van een verplicht, publiekrechtelijk register.



Monitor Trends in Beeld

Aandeel schoolleiders dat is geregistreerd in het schoolleidersregister (po)

Streefdoel

2. Scholen en instellingen werken met goed opgeleide en professionele leraren en schoolleiders die samen zorgen voor een veilig en ambitieus leerklimaat

Indicator

Aandeel schoolleiders dat is geregistreerd in het schoolleidersregister (po)

Bronvermelding

Rapportage Schoolleidersregister PO door de Stichting Schoolleidersregister PO.

Definitie

Het percentage directeuren en adjunct-directeuren (schoolleiders) in het primair onderwijs dat is geregistreerd (als RDO respectievelijk RADO) in het schoolleidersregister PO.

Totstandkoming gegevens

De indicator is verkregen uit de autonome rapportage van de stichting Schoolleidersregister PO over het aantal geregistreerde schoolleiders in het primair onderwijs.

Gebruiksdoel

Deze indicator geeft inzicht in hoeverre de operationele doelstelling “verbetercultuur” is bereikt in het primair onderwijs.

Beschikbaarheidsdatum

Maandelijks.

Validiteit

Ja, de indicator is autonoom ontwikkeld door een externe organisatie (zie bronvermelding) en komt overeen met de door OCW gewenste definitie.

Betrouwbaarheid

OCW heet op basis van kennis, inzicht en cijferanalyse geen aanleiding gezien de door de stichting Schoolleidersregister aangeleverde absolute waarde van de indicator niet betrouwbaar te achten.

Documentatie

<http://www.schooleidersregisterpo.nl>



Monitor Trends in Beeld

Aandeel leerlingen dat zich veilig voelt (po/vo)

Streefdoel

2. Scholen en instellingen werken met goed opgeleide en professionele leraren en schoolleiders die samen zorgen voor een veilig en ambitieus leerklimaat

Indicator

Aandeel leerlingen dat zich veilig voelt (po/vo)

Bronvermelding

De rapportage “Sociale veiligheid in en rond scholen. Primair Onderwijs” die door Praktikon wordt uitgebracht

Definitie

Het percentage leerlingen dat aangeeft dat het zich veilig voelt. De vraag naar het ervaren gevoel van veiligheid wordt ingebed in vragen over verbaal geweld, sociaal geweld, materieel geweld, licht lichamelijk geweld en grof lichamelijk geweld.

Totstandkoming gegevens

De indicator is in opdracht van OCW ontwikkeld en gemeten. De meting is onderdeel van de enquête die door Praktikon gehouden wordt t.b.v. de publicatie “Sociale veiligheid in en rond scholen”.

Gebruiksdoel

Het gebruiksdoel van de oorspronkelijke indicator is het op verzoek van OCW verkrijgen van een betrouwbaar beeld van de sociale veiligheid in en rond scholen.

Beschikbaarheidsdatum

Ieder twee jaar vindt een meting plaats. De Veiligheidsmonitor wordt sinds 2006 in het vo en vanaf 2010 in het po uitgevoerd. De meest recente meting heeft in 2016 door Praktikon plaatsgevonden; de rapportage daarover is eind 2016 verschenen.

Validiteit

De in de enquête gebruikte definitie van veiligheid is congruent met de invulling van veiligheid uit de indicator in de beleidsagenda

Betrouwbaarheid

De vergelijkingen tussen de steekproef en de landelijke populatie in po en so, mate van verstedelijking (verstedelijkte gebieden versus plattelandsgemeenten) en denominatie laten geen (grote) verschillen zien. De representativiteit van de steekproef po en so voor de landelijke populatie aan schoollocaties wordt hiermee ondersteund.

Documentatie

<http://www.rijksoverheid.nl/documenten-en-publicaties/rapporten/2014/12/01/sociale-veiligheid-in-en-rond-scholen.html>

<https://www.rijksoverheid.nl/documenten/rapporten/2016/12/23/sociale-veiligheid-in-en-rond-scholen>



3. Scholen en instellingen maken resultaten inzichtelijk en worden aangesproken op hun prestaties

Aandeel scholen dat Vensters volledig heeft ingevuld

Streefdoel

3. Scholen en instellingen maken resultaten inzichtelijk en worden aangesproken op hun prestaties

Indicator

Aandeel scholen dat Vensters volledig heeft ingevuld (po/vo)

Bronvermelding

PO: PO-raad.

VO: VO-raad

Definitie

PO: Het aandeel scholen in het primair onderwijs dat tenminste 80% van de decentrale gegevensvelden in “Vensters” heeft ingevuld.

VO: Aandeel scholen dat de indicatoren op ‘Scholen op de Kaart’ volledig hebben ingevuld (volledig betekend in dit verband dat minimaal 80 procent van alle indicatoren is ingevuld).

Totstandkoming gegevens

De indicator is verkregen uit de autonome rapportage van PO-Raad/VO-raad over de deelname aan Vensters. Deze waarde van de indicator is één op één overgenomen uit deze bron.

Gebruiksdoel

Deze indicator geeft inzicht in hoeverre de operationele doelstelling “scholen en instellingen maken resultaten inzichtelijk en worden aangesproken op hun prestaties” is bereikt.

Beschikbaarheidsdatum

Jaarlijks.

Validiteit

Ja, de indicator is autonoom ontwikkeld door een externe organisatie (zie bronvermelding) en komt overeen met de door OCW gewenste definitie.

Betrouwbaarheid

De indicator wordt berekend op basis van een gevalideerde bron volgens vastgestelde methoden. De betrouwbaarheid is daarmee gegarandeerd



Monitor Trends in Beeld

Aandeel scholen dat op alle indicatoren van kwaliteitszorg voldoende scoort (po)

Streefdoel

3. Scholen en instellingen maken resultaten inzichtelijk en worden aangesproken op hun prestaties

Indicator

Aandeel scholen dat op alle indicatoren van kwaliteitszorg voldoende scoort (po)

Bronvermelding

Inspectie van het Onderwijs

Definitie

De desbetreffende indicatoren van kwaliteitszorg zijn: de school heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie, de school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen, de school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces, de school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten, de school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces, de school verantwoordt zich aan belanghebbenden over de gerealiseerde onderwijskwaliteit.

Totstandkoming gegevens

De indicator is autonoom ontwikkeld door de Inspectie van het Onderwijs t.b.v. het onderwijsverslag. Gegevens worden verzameld door de inspectie.

Gebruiksdoel

Onderdeel van de brede set waarmee zicht wordt gegeven op de onderwijskwaliteit in het PO

Beschikbaarheidsdatum

Ieder jaar (via Onderwijsverslag)

Validiteit

De indicator is autonoom ontwikkeld door de Inspectie en komt overeen met de door OCW gewenste definitie.

Betrouwbaarheid

OCW heeft op basis van kennis, inzicht en cijferanalyse geen aanleiding gezien de waarden van de indicatoren niet betrouwbaar te achten.

Documentatie

Het Onderwijsverslag is te vinden op www.onderwijsinspectie.nl



Monitor Trends in Beeld

Aandeel scholen dat opbrengstgericht werkt (vo)

Streefdoel

3. Scholen en instellingen maken resultaten inzichtelijk en worden aangesproken op hun prestaties

Indicator

Aandeel scholen dat opbrengstgericht werkt (vo)

Bronvermelding

De Staat van het Onderwijs, Inspectie van het Onderwijs

Definitie

Aandeel afdelingen dat adequaat fase 1 doorloopt (meten en analyseren van leerling resultaat).

Totstandkoming gegevens

De indicator is autonoom ontwikkeld door de Inspectie van het Onderwijs. Vervolgens wordt deze indicator één op één overgenomen uit het Onderwijsverslag.

Gebruiksdoel

Met deze indicator wordt gemeten of scholen opbrengstgerichter gaan werken.

Beschikbaarheidsdatum

Jaarlijks

Validiteit

Ja, de indicator is autonoom ontwikkeld door de inspectie van het Onderwijs en komt overeen met de door OCW gewenste definitie.

Betrouwbaarheid

OCW heeft op basis van kennis, inzicht en cijferanalyse geen aanleiding gezien de waarden van de indicatoren niet betrouwbaar te achten.

Documentatie

De Staat van het Onderwijs is te vinden op www.onderwijsinspectie.nl



Monitor Trends in Beeld

Aandeel (zeer) zwakke scholen dat zich binnen één jaar verbetert (po)

Streefdoel

3. Scholen en instellingen maken resultaten inzichtelijk en worden aangesproken op hun prestaties

Indicator

Aandeel (zeer) zwakke scholen dat zich binnen één jaar verbetert (po)

Bronvermelding

Inspectie van het Onderwijs

Definitie

Het aandeel van de scholen in het primair onderwijs die in jaar t zwak zijn geworden dat in jaar t+1 niet langer zwak is.

Totstandkoming gegevens

De indicator is op verzoek van OCW ontwikkeld en gemeten door de IvHO. De gemeten waarde van de indicator wordt opgeleverd in het kader van het onderwijsverslag. De waarde is 1 op 1 overgenomen uit de bron.

Gebruiksdoel

Deze indicator geeft inzicht in hoeverre de operationele doelstelling “Scholen en instellingen maken resultaten inzichtelijk en worden aangesproken op hun prestaties” is bereikt in het primair onderwijs.

Beschikbaarheidsdatum

Deze indicator is nog in ontwikkeling. Er zijn nog geen realisatiewaarden beschikbaar. De resultaten over schooljaar t/t+1 komen in het voorjaar van jaar t+2 beschikbaar (Onderwijsverslag t/t+1)

Validiteit

Ja, de indicator komt overeen met de door OCW gewenste definitie.

Betrouwbaarheid

De beleidsdirectie Primair Onderwijs heeft op basis van kennis, inzicht en cijferanalyse geen aanleiding gezien de door de Inspectie van het Onderwijs aangeleverde waarde van de indicator niet betrouwbaar te achten.

Documentatie

www.onderwijsinspectie.nl



Monitor Trends in Beeld

Aandeel zwakke afdelingen dat zich binnen het gestelde termijn verbetert (vo)

Streefdoel

3. Scholen en instellingen maken resultaten inzichtelijk en worden aangesproken op hun prestaties

Indicator

Aandeel zwakke afdelingen dat zich binnen twee jaar verbetert (vo)

Bronvermelding

Inspectie van het Onderwijs

Definitie

Voor de definitie van zwakke school, respectievelijk zeer zwakke school wordt verwezen naar het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Totstandkoming gegevens

De score op deze indicator kan worden afgeleid uit de jaarlijkse toezichtarrangementen van de Inspectie van het Onderwijs per 1 september.

Gebruiksdoel

Onderdeel van de brede set waarmee zicht wordt gegeven op de onderwijskwaliteit in het VO

Beschikbaarheidsdatum

Ieder jaar (op basis van onderliggende gegevens van de in het Onderwijsverslag opgenomen toezichtsarrangementen).

Validiteit

De indicator is door OCW gekozen. De onderliggende indeling van scholen in toezichtsarrangementen is autonoom door de Inspectie ontwikkeld.

Betrouwbaarheid

OCW heeft op basis van kennis, inzicht en cijferanalyse geen aanleiding gezien de waarden van de indicatoren niet betrouwbaar te achten.

Documentatie

De Staat van het Onderwijs is te vinden op www.onderwijsinspectie.nl



Monitor Trends in Beeld

Oordeel ouders over betrokkenheid (po)

Streefdoel

3. Scholen en instellingen maken resultaten inzichtelijk en worden aangesproken op hun prestaties

Indicator

Oordeel ouders over betrokkenheid (po)

Bronvermelding

Monitor ouderbetrokkenheid

Definitie

Het oordeel (in een rapportcijfer) van ouders over:

- De informatievoorziening aan de ouders over het beleid van de school
- Het betrekken van ouders bij buitenschoolse activiteiten
- Het gebruikmaken door de school van de formele inbreng van ouders
- Het stimuleren van ouders tot onderwijsondersteunende activiteiten
- Het betrekken van ouders bij het onderwijs
- Het betrekken van andere instellingen die zich op jonge kinderen richten
- Het uitnodigen van ouders om hun mening te geven

Totstandkoming gegevens

De indicator is in opdracht van OCW ontwikkeld en gemeten. De meting is onderdeel van de door Ecorys en Sardes uitgevoerde internetenquête.

Gebruiksdoel

Deze indicator geeft inzicht in hoeverre de operationele doelstelling "Scholen en instellingen maken resultaten inzichtelijk en worden aangesproken op hun prestaties" is bereikt in het primair onderwijs.

Beschikbaarheidsdatum

De monitor is voor het eerst in 2009 uitgevoerd en verschenen. De monitor 2014 is ... beschikbaar gekomen.

Validiteit

Ja, de indicator komt overeen met de door OCW gewenste definitie.

Betrouwbaarheid

De beleidsdirectie Primair Onderwijs heeft op basis van kennis, inzicht en cijferanalyse geen aanleiding gezien de door de Ecorys en Sardes aangeleverde waarde van de indicator niet betrouwbaar te achten.



Monitor Trends in Beeld

Aantal voortijdig schoolverlaters (vo/mbo)

Streefdoel

3. Scholen en instellingen maken resultaten inzichtelijk en worden aangesproken op hun prestaties

Indicator

Aantal voortijdig schoolverlaters (vo/mbo)

Bronvermelding

OCW (DUO)

Definitie

Aantal leerlingen tussen 12 en 23 dat binnen een jaar langer dan 28 dagen niet naar school gaat en nog geen startkwalificatie heeft.

Totstandkoming gegevens

De RMC gemeenten nemen het gegeven op in hun effectrapportages die in opdracht van OCW door Sardes worden geanalyseerd en verwerkt tot een landelijk beeld.

Gebruiksdoel

De Nederlandse vertaling van de Lissabondoelstelling “50% minder school – uitval” is 50% minder nieuwe voortijdige schoolverlaters (vsv'ers) in 2012 t.o.v. 2002. Deze indicator wordt gebruikt om de effecten van de maatregelen omtrent het terugdringen van het aantal vsv'ers te meten en de voortgang t.o.v. de doelstelling in kaart te brengen.

Beschikbaarheidsdatum

Jaarlijks

Validiteit

Het gegeven is gebaseerd op telgegevens van de RMC- gemeenten.

Betrouwbaarheid

Volgens Sardes is er nog geen sprake van een sluitende registratie van VSV'ers bij de RMC- gemeenten.

Documentatie

Kamerstuk 26 695, nr.37



Monitor Trends in Beeld

Studenten-tevredenheid (mbo)

Streefdoel

3. Scholen en instellingen maken resultaten inzichtelijk en worden aangesproken op hun prestaties

Indicator

Studenten-tevredenheid (mbo)

Bronvermelding

Jobmonitor

Definitie

Tevredenheid studenten over de opleiding en instelling

Totstandkoming gegevens

De indicator is ontwikkeld door JOB. Vervolgens wordt deze indicator 1 op 1 overgenomen uit de JOB-monitor (tweejaarlijks).

Gebruiksdoel

Met deze indicator wordt de kwaliteit van het onderwijs gemeten.

Beschikbaarheidsdatum

Tweejaarlijks

Validiteit

Ja, de indicator is autonoom ontwikkeld door een externe organisatie (zie bronvermelding) en komt overeen met de door OCW gewenste definitie.

Betrouwbaarheid

OCW heeft op basis van kennis, inzicht en cijferanalyse geen aanleiding gezien de waarden van de indicatoren niet betrouwbaar te achten.

Documentatie

JOB-monitor



Monitor Trends in Beeld

Studenten-tevredenheid (ho)

Streefdoel

3. Scholen en instellingen maken resultaten inzichtelijk en worden aangesproken op hun prestaties

Indicator

Studenten-tevredenheid (ho)

Bronvermelding

Nationale studentenmonitor

Definitie

Het betreft het aandeel van de respondenten (voltijd hbo-studenten) in de NSE van het laatst beschikbare jaar dat tevreden is (score in categorie 4) of zeer tevreden (score in categorie 5) over de opleiding in het algemeen, in het totaal aantal respondenten (voltijd hbo-studenten).

Totstandkoming gegevens

De indicator is in opdracht van OCW ontwikkeld door ResearchNed. De indicator is 1 op 1 overgenomen uit de bron.

Gebruiksdoel

De indicator wordt gebruikt om de landelijke ontwikkelingen in het kader van de prestatieafspraken 2012 te kunnen volgen.

Beschikbaarheidsdatum

1-3-20XX

Validiteit

De indicator(waarde) is verkregen in opdracht van OCW. De opdracht is uitgevoerd conform de opdrachtverlening en definities in het contract.

Betrouwbaarheid

De indicator wordt berekend op basis van een gevalideerde bron volgens vastgestelde methoden. De betrouwbaarheid is daarmee gegarandeerd.



4. Aansluiting van het onderwijs op de arbeidsmarkt verbeteren

Aandeel leerlingen in de beroepsgerichte leerweg van het vmbo dat kiest voor techniek (vo)

Streefdoel

4. Aansluiting van het onderwijs op de arbeidsmarkt verbeteren

Indicator

Aandeel leerlingen in de beroepsgerichte leerweg van het vmbo dat kiest voor techniek (vo)

Bronvermelding

OCW; DUO 1 cijfer VO

Definitie

Het betreft aandeel vmbo-b leerlingen dat in leerjaar ingeschreven staat op sector 'Techniek' óf op een van de afdelingen 'Techniek en Commerce (TC)', 'Techniek en dienstverlening (TD)' of 'Technologie Oriëntatie (TEC)', ten opzichte van het totale aantal leerlingen in leerjaar 3 op vmbo-b.

Totstandkoming gegevens

De indicator is in opdracht van OCW ontwikkeld door DUO. De indicator is één op één overgenomen uit de bron.

Gebruiksdoel

De indicator wordt gebruikt om de ontwikkelingen in het kader van het Techniekpact (2012) te kunnen volgen.

Beschikbaarheidsdatum

Jaarlijks

Validiteit

De indicator(waarde) is gebaseerd op gegevens van DUO en komt overeen met de door OCW gewenste definitie.

Betrouwbaarheid

De indicator wordt berekend op basis van een gevalideerde bron volgens vastgestelde meetmethoden.



Monitor Trends in Beeld

Aandeel mbo-studenten techniek (mbo)

Streefdoel

4. Aansluiting van het onderwijs op de arbeidsmarkt verbeteren

Indicator

Aandeel mbo-studenten techniek (mbo)

Bronvermelding

OCW; DUO



Monitor Trends in Beeld

Aandeel afgestudeerden bètatechniek incl. snijvlakopleidingen (ho)

Streefdoel

4. Aansluiting van het onderwijs op de arbeidsmarkt verbeteren

Indicator

Aandeel afgestudeerden bètatechniek incl. snijvlakopleidingen (ho)

Bronvermelding

OCW; DUO 1 cijfer HO

Definitie

Aandeel gediplomeerden bètatechniek inclusief snijvlakopleidingen van het totaal aantal gediplomeerden in het betreffende studiejaar (hbo: bachelor + associate degree; wo: master + doctoraal)

Totstandkoming gegevens

DUO bepaalt in overleg met het Platform Bèta Techniek welke opleidingen tot de snijvlakopleidingen horen en levert HO&S vervolgens het aantal gediplomeerden bètatechniek en snijvlakopleidingen. HO&S berekent het betreffende aandeel in het totaal aantal door DUO geleverde gediplomeerden.

Gebruiksdoel

De indicator wordt gebruikt om de landelijke ontwikkelingen van het aandeel gediplomeerden bètatechniek inclusief snijvlakopleidingen te kunnen volgen.

Beschikbaarheidsdatum

1-3-20XX

Validiteit

De indicator(waarde) is verkregen in opdracht van OCW. De opdracht is uitgevoerd conform de opdrachtverlening en definities in het contract.

Betrouwbaarheid

De indicator wordt berekend op basis van een gevalideerde bron volgens vastgestelde methoden. De betrouwbaarheid is daarmee gegarandeerd.



Monitor Trends in Beeld

Percentage 25-64 jarigen dat deelneemt aan een leeractiviteit (Leven Lang Leren) (mbo/ho)

Streefdoel

4. Aansluiting van het onderwijs op de arbeidsmarkt verbeteren

Indicator

Percentage 25-64 jarigen dat deelneemt aan een leeractiviteit (Leven Lang Leren) (mbo/ho)

Bronvermelding

Enquête beroepsbevolking (EBB)

Definitie

De EU Leven Lang Leren (LLL) indicator is gedefinieerd als het percentage 25- tot 64-jarigen dat deelneemt aan (formeel of niet-formeel) onderwijs in de afgelopen 4 weken voorafgaand aan de enquête.

Totstandkoming gegevens

De gegevens worden door het CBS verzameld als onderdeel van de Enquête beroepsbevolking (EBB). Deze enquête is een steekproef op basis van een zogenaamd roterend panelonderzoek. Het doel van de EBB is het verstrekken van informatie over de relatie tussen mens en arbeidsmarkt. Hierbij worden kenmerken van personen in verband gebracht met hun huidige dan wel toekomstige positie op de arbeidsmarkt. De indicator Leven Lang Leren omvat al het onderwijs dat wordt gevolgd door personen van 25 tot 65 jaar. Over de deelnemers is onder andere informatie naar geslacht, leeftijd, hoogst behaalde opleiding en herkomstgroepering. Leven Lang Leren wordt uitgedrukt als het percentage van de bevolking van 25 tot 65 jaar dat in een bepaald jaar een opleiding volgt. In het percentage zijn dus alle cursussen en opleidingen die de EBB in dat jaar telde meegenomen, lange én korte opleidingen.

Gebruiksdoel

Bij dit thema staat deelname door 25-64 jarigen aan regulier onderwijs, bedrijfsopleidingen, post-initieel onderwijs, en het niet door de overheid bekostigde onderwijs centraal. Het op Europees niveau afgesproken streefdoel is 20% in 2020.

Beschikbaarheidsdatum

Jaarlijks ruim een jaar na afloop van het beschreven jaartal.

Validiteit

De indicator is ontwikkeld door een externe organisatie in opdracht van Eurostat (zie bronvermelding) en komt overeen met de door OCW gewenste definitie.

Betrouwbaarheid

De gegevens uit deze indicator zijn afkomstig uit een steekproef. De gegevens uit deze steekproef worden gecontroleerd op interne consistentie. Door de wegingsmethode wordt gecorrigeerd voor onder- en oververtegenwoordiging van bepaalde groepen in de respons. OCW acht de waarde van de indicator betrouwbaar.



Monitor Trends in Beeld

Documentatie

<http://www.cbs.nl/nl-NL/menu/methoden/dataverzameling/onderzoeksbeschrijving-ebb-art.htm>



Monitor Trends in Beeld

Percentage gediplomeerden dat aangaf dat de opleiding voldoende basis was om te starten op de arbeidsmarkt (mbo/ho)

Streefdoel

4. Aansluiting van het onderwijs op de arbeidsmarkt verbeteren

Indicator

Percentage 25-64 jarigen dat deelneemt aan een leeractiviteit (Leven Lang Leren) (mbo/ho)

Bronvermelding

MBO: ROA; BVE-monitor.

HBO: HBO-Monitor (factsheet Vereniging Hogescholen)

WO: WO-Monitor (factsheet VSNU)

Definitie

MBO: Percentage gediplomeerden dat aangaf dat de opleiding voldoende basis was om te starten op de arbeidsmarkt. De antwoordcategorieën betreffen: voldoende/goede aansluiting van de gevolgde opleiding op de huidige functie.

HBO: In de HBO-Monitor wordt hbo-afgestudeerden gevraagd in welke mate de opleiding een goede basis biedt om te starten op de arbeidsmarkt. Er zijn vijf antwoord categorieën, waarvan voor de indicator de categorieën 'voldoende' en 'goed' zijn opgeteld.

WO: In de WO-Monitor wordt wo-afgestudeerden gevraagd in hoeverre de opleiding een goede basis biedt om te starten op de arbeidsmarkt. Er zijn vijf antwoord categorieën, waarvan voor de indicator de categorieën 'in sterke mate' en 'in zeer sterke mate' zijn opgeteld.

Totstandkoming gegevens

Zonder opdracht van OCW is de indicator autonoom ontwikkeld door ROA, VH en VSNU. Vervolgens is de indicator 1 op 1 overgenomen uit de bron.

Gebruiksdoel

De indicator wordt gebruikt om de landelijke ontwikkelingen van de ho-opleidingen als voldoende basis/voorbereiding op de arbeidsmarkt te kunnen volgen.

Beschikbaarheidsdatum

MBO: De onderzoeksresultaten zijn in juli 2014 verschenen.

HBO: april 2015

WO: niet bekend

Validiteit

Ja, de indicator is autonoom ontwikkeld door een externe organisaties: ROA, VH en VSNU. De in de enquête gebruikte definitie van aansluiting van het onderwijs op de arbeidsmarkt is congruent met het geformuleerde streefdoel. De resultaten uit het enquêteonderzoek zijn wetenschappelijk getest.



Monitor Trends in Beeld

Betrouwbaarheid

De beide monitoren worden door gerenommeerde onderzoeksbureaus uitgevoerd. De beleidsdirecties hebben op basis van kennis, inzicht en cijferanalyse geen aanleiding gezien de overgenomen waarde van de indicator niet betrouwbaar te achten.

Documentatie

Zie websites ROA, VH en VSNU